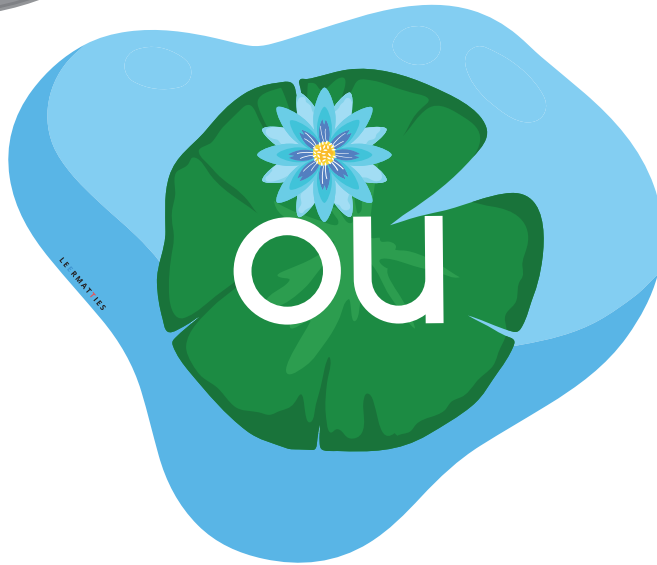
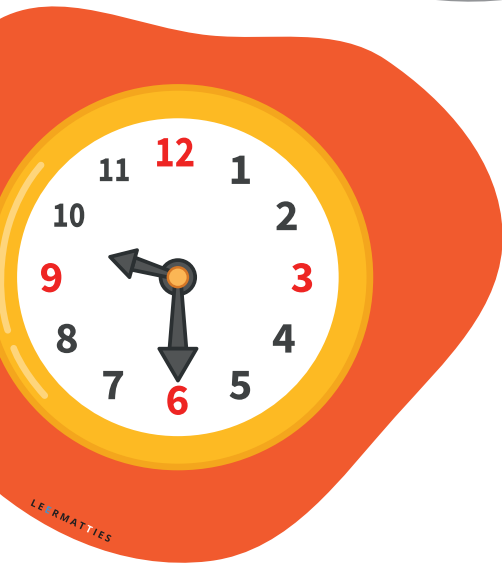
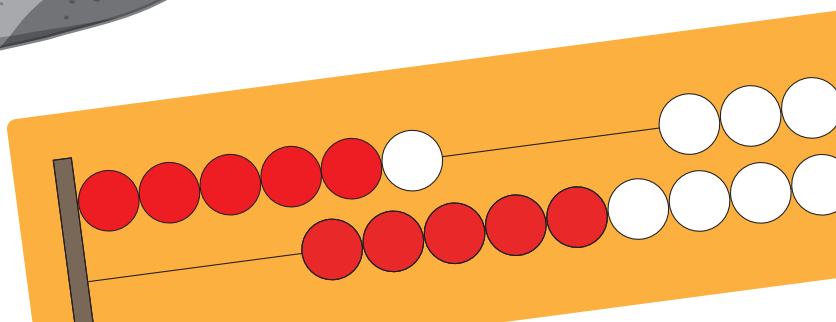
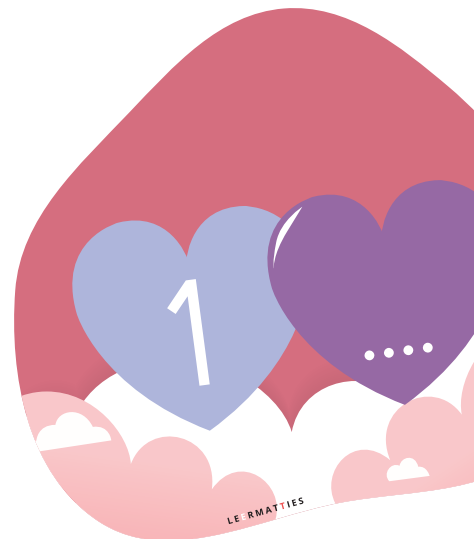




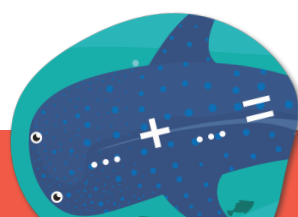
# LEERMATTIES

## LESKAARTEN



# Inhoudsopgave

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Leskaart 1: LetterParcours .....     | 2  |
| Leskaart 2: WoordSprongen.....       | 3  |
| Leskaart 3: KlankEstafette .....     | 4  |
| Leskaart 4: LetterTwister.....       | 5  |
| Leskaart 5: Ren&Bouw.....            | 6  |
| Leskaart 6: LetterJacht .....        | 7  |
| Leskaart 7: LetterRace .....         | 8  |
| Leskaart 8: LetterSprongen .....     | 9  |
| Leskaart 9: WoordenSlang .....       | 10 |
| Leskaart 10: LetterEstafette.....    | 11 |
| Leskaart 11: LetterBingo .....       | 12 |
| Leskaart 12: LetterHinkelpad.....    | 13 |
| Leskaart 13: KlankKringLoop.....     | 14 |
| Leskaart 14: LetterLijf .....        | 15 |
| Leskaart 15: LetterLelieMemory ..... | 16 |
| Leskaart 16: LetterPuzzels .....     | 17 |
| Leskaart 17: SpringHetWoord .....    | 18 |
| Leskaart 18: LetterLimbo .....       | 19 |
| Leskaart 19: LetterBallon .....      | 20 |
| Leskaart 20: KlankKar .....          | 21 |
| Leskaart 21: LetterLava.....         | 22 |
| Leskaart 22: LetterTikkertje .....   | 23 |
| Leskaart 23: WoordenTocht .....      | 24 |
| Leskaart 24: TikDeLetter.....        | 25 |



# Leskaart 1: LetterParcours

## Lesdoel:

De leerlingen herkennen en benoemen letters/klanken en koppelen deze aan de juiste uitspraak.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de BeweegMatties set)
- Pylonen of hoepels om het parcours uit te zetten
- Wisbordjes en stiften (optioneel voor extra differentiatie)
- Stopwatch of timer

## Uitleg:

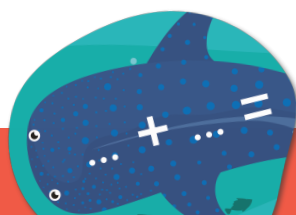
1. Zet een parcours uit in het lokaal of buiten op het schoolplein met de LetterLelies op verschillende plekken.
2. Verdeel de klas in kleine groepjes of laat leerlingen individueel het parcours afleggen.
3. Op elke mat moet de leerling de letter benoemen en de klank uitspreken.
4. Voor extra uitdaging kunnen leerlingen bij bepaalde LetterLelies een woord bedenken dat met die letter begint.
5. Als alle leerlingen het parcours hebben doorlopen, kan dit eventueel herhaald worden met variaties zoals een tijdslimiet of een estafettevorm.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** kunnen de letters koppelen aan woorden of zinnen maken met de letters die ze tegenkomen. Hierbij moeten ze de letters onthouden en aan het einde met hun wisbordje woorden of zinnen vormen.
- **Extra ondersteuning:** kunnen extra ondersteuning krijgen door visuele ondersteuning van bijvoorbeeld een voorwerp dat begint met die letter.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen bij de afsluiting van de les een aantal letters opnoemen en de bijbehorende klanken uitspreken.
- Bespreek in de groep welke letters en klanken makkelijk of moeilijk waren.



# Leskaart 2: WoordSprongen

## Lesdoel:

De leerlingen herkennen en vormen korte woorden door letters te combineren.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Springtouwen of hoepels als extra bewegingsmateriaal
- Wisbordjes en stiften (optioneel voor extra differentiatie)

## Uitleg:

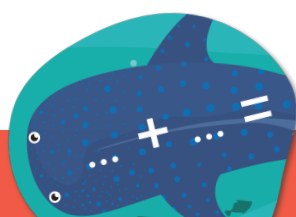
1. Verspreid de LetterLelies willekeurig door de ruimte, zorg ervoor dat ze dicht genoeg bij elkaar liggen, zodat leerlingen meerdere opties hebben om naar toe te springen.
2. Geef een startletter en laat de leerling naar een volgende letter springen om zelf een woord te vormen.
3. Zodra een woord is gevormd, spreken ze het woord hardop uit en kunnen ze deze eventueel opschrijven op hun wisbordje.
4. Herhaal dit met verschillende combinaties en laat leerlingen eventueel samenwerken.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** kunnen langere woorden maken en zelf letters verzinnen om toe te voegen.
- **Extra ondersteuning:** krijgen ondersteuning door een voorbeeldkaart met mogelijke woorden.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen een paar van de gevormde woorden opschrijven of benoemen.
- Vraag aan enkele leerlingen welke woorden ze hebben gemaakt en laat ze uitleggen hoe ze tot de juiste klankcombinaties kwamen.



# Leskaart 3: KlankEstafette

## Lesdoel:

De leerlingen koppelen klanken aan de juiste letters en oefenen met klankbewustzijn.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Kaartjes met afbeeldingen van woorden (zoals een **maan**, **roos** of **vis**)
- Een klein voorwerp als 'estafettestokje'

## Uitleg:

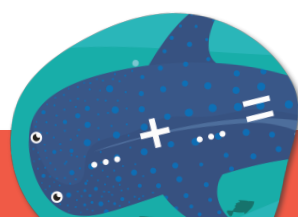
1. Verdeel de leerlingen in twee of drie teams.
2. Elk team krijgt een kaartje met een afbeelding van een woord.
3. Om de beurt rennen ze naar de matjes en springen ze op de letters die bij het woord horen.
4. Als het woord is gespeld, komt de volgende leerling aan de beurt met een nieuw woord.
5. Het team dat als eerste alle woorden goed heeft gevormd, wint.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** kunnen woorden met meer lettergrepen maken.
- **Extra ondersteuning:** kunnen een kaartje gebruiken met de letters die bij het woord horen.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek met de leerlingen welke woorden ze moeilijk vonden.
- Laat enkele leerlingen zelf een nieuw woord bedenken en de juiste letters aanwijzen.



# Leskaart 4: LetterTwister

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen met letterherkenning en klankbewustzijn in een speelse, fysieke activiteit.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Een draaischijf met letters of klanken (zelfgemaakt met een bord en een draaipest of digitaal)

## Uitleg:

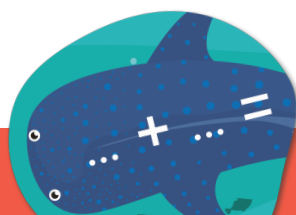
1. Leg de LetterLelies in een Twister-patroon op de grond.
2. Draai aan de draaischijf en laat een leerling bijvoorbeeld: de rechterschoon op de 'm' en de linkerhand op de 'a' zetten.
3. De leerling moet de letter benoemen en de klank uitspreken, voordat ze hem mogen verplaatsen naar de nieuwe plek.
4. Ga door tot een leerling geen juiste positie meer kan innemen en valt.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten de letter niet alleen herkennen, maar ook een woord ermee bedenken.
- **Extra ondersteuning:** krijgen extra ondersteuning door aanwijzingen te krijgen over waar de juiste letter ligt, door bijvoorbeeld gebruik te maken van klankgebaren.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen na het spel een aantal letters benoemen die ze hebben aangeraakt.
- Vraag leerlingen om een woord te noemen dat begint met een letter die ze hebben onthouden.



# Leskaart 5: Ren&Bouw

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen het vormen van korte woorden door letters te verzamelen en te ordenen.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Bakjes of mandjes om letters in te verzamelen
- Woordkaartjes met voorbeeldwoorden (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

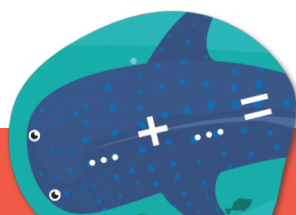
1. Verspreid de LetterLelies door de ruimte.
2. Laat leerlingen één voor één naar een LetterLelie rennen, de letter benoemen en deze 'meenemen' naar hun groep door hem in een bakje te leggen.
3. Zodra een team genoeg letters heeft verzameld, moeten ze een woord vormen.
4. Het snelste team met een correct woord wint.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** bedenken zelf woorden zonder voorbeeldkaartjes.
- **Extra ondersteuning:** mogen werken met voorbeeld kaartjes met daarop woorden.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek de gevormde woorden en laat leerlingen uitleggen hoe ze tot hun keuze zijn gekomen.
- Laat de groepjes elkaars gemaakte woorden voorlezen.



# Leskaart 6: LetterJacht

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen met letterherkenning en klankbewustzijn door letters in hun omgeving te vinden en te koppelen aan een voorwerp.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)

## Uitleg:

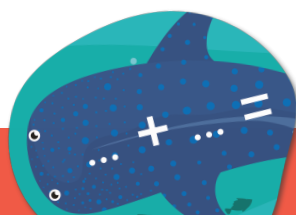
1. Verstop de LetterLelies in de ruimte.
2. Laat leerlingen op zoek gaan naar een LetterLelie.
3. Ze benoemen de letter van de LetterLelie en zoeken een voorwerp in de klas die met die letter begint.
4. Als ze een voorwerp bij de LetterLelie hebben gevonden leggen ze deze combinatie op hun tafel. Ze kunnen hiermee dan bijvoorbeeld een punt verdienen. Wanneer alle LetterLelies zijn gevonden is het spel voorbij. De gene met de meeste setjes wint.
5. Dit spel is ook leuk wanneer het met kleine groepjes wordt gespeeld.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** mogen een zin bedenken met de gevonden letters.
- **Extra ondersteuning:** krijgen hints over waar letters te vinden zijn.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen de gevonden letters opnoemen en bespreken welke letters ze makkelijk of moeilijk vonden.



# Leskaart 7: LetterRace

## Lesdoel:

De leerlingen koppelen letters aan klanken of woorden.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Kaartjes met woorden of klankgroepen zoals: oe, ui, aa (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

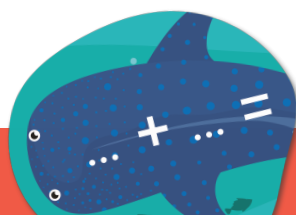
1. Leg de LetterLelies verspreid neer in de klas of op het schoolplein.
2. Verdeel de klas in teams en laat ze op afstand lange rijen maken, dit spel werkt in estafettevorm.
3. Roep een klankgroep of woord en laat 1 leerling van ieder groepje naar een LetterLelie rennen met een letter die in de klankgroep of het woord voorkomt. Dus bijvoorbeeld de 'o' van de klankgroep: 'oe'. De letter 'k' van het woordje: 'koe'. De leerling die het snelt een letter weet te vinden neemt deze mee terug naar zijn rij.
4. De rij met de meeste LetterLelies heeft gewonnen.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten woorden maken met de klankgroepen die ze hebben verzameld.
- **Extra ondersteuning:** krijgen klankkaartjes als ondersteuning, zodat ze de woorden of klankgroepen visueel voor zich zien.

## Reflectie/meetmoment:

- Controleer of leerlingen de juiste letters koppelen aan de juiste klanken.



# Leskaart 8: LetterSprongen

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen letterherkenning en bewegingscoördinatie.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Een dobbelsteen

## Uitleg:

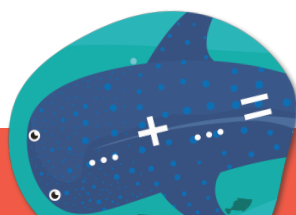
1. Verspreid de LetterLelies op de grond.
2. Gooi de dobbelsteen: het aantal ogen bepaalt hoeveel sprongen een leerling mag maken.
3. Ze benoemen elke letter waarop ze landen en vormen indien mogelijk een woord.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** springen letters in de juiste volgorde om woorden te maken of gebruiken een extra dobbelsteen. Zo moeten ze het aantal ogen bij elkaar optellen en moeten ze langere woorden proberen te maken.
- **Extra ondersteuning:** mogen langzaam en met ondersteuning springen.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek met de groep welke letters veel of weinig gebruikt werden.



# Leskaart 9: WoordenSlang

## Lesdoel:

De leerlingen vormen woorden en oefenen met spelling.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Woordkaartjes (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

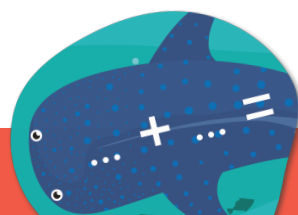
1. Leerlingen vormen een rij en houden om de beurt een LetterLelie omhoog.
2. Ze moeten samen een woord vormen met hun letters.
3. Wanneer een woord is gevormd, benoemt elke leerling zijn letter en wordt het woord opgeschreven.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** maken met elkaar langere woorden.
- **Extra ondersteuning:** mogen een woordkaartje als hulp gebruiken.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen reflecteren op hun woordkeuze en welke combinaties goed werkten.



# Leskaart 10: LetterEstafette

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen snelheid en letterherkenning.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Pionnen als parcours
- Een estafette stokje om eventueel door te geven

## Uitleg:

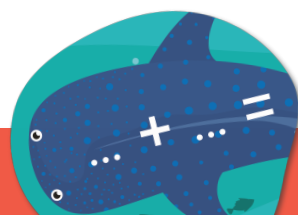
1. Verdeel de klas in teams.
2. Maak een parcours met pionnen, hoepels en andere materialen.
3. Leg aan het einde van het parcours de LetterLelies neer.
4. Benoem een letter en laat van ieder team een leerling zo snel mogelijk het parcours afleggen tot ze de juiste letter aantikken en weer terug zijn.
5. De leerling die het snelst terug is verdiend een punt voor zijn team.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten een woord benoemen met de letter voordat ze mogen rennen.
- **Extra ondersteuning:** mogen hulp krijgen van een teamgenoot die mee gaat tijdens het parcours voor het vinden van de juiste LetterLelie, voordat ze moeten terugkeren.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek welke letters het snelst werden gevonden en waarom.



# Leskaart 11: LetterBingo

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen letterherkenning in spelvorm.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Bingokaarten met letters (de kinderen kunnen deze eventueel zelf maken met de letters die ze tot nu toe hebben geleerd)

## Uitleg:

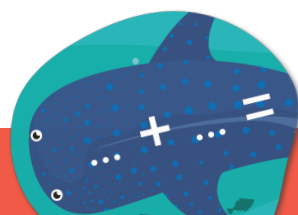
1. Leg de LetterLelies neer en geef elke leerling een bingokaart.
2. Trek een letter en laat leerlingen deze zoeken op hun bingo kaart.
3. Wie als eerste zijn bingokaart vol heeft, wint.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten een woord vormen met de letters op hun kaart, voordat ze bingo mogen roepen.
- **Extra ondersteuning:** krijgen een vereenvoudigde bingokaart.

## Reflectie/meetmoment:

- Vraag leerlingen welke letters ze herkenden en welke moeilijk waren.



# Leskaart 12: LetterHinkelpad

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen letterherkenning door te hinkelen op letters.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Hoepels of pionnen

## Uitleg:

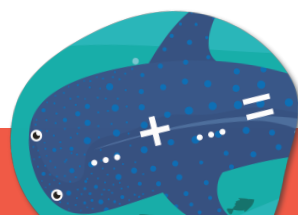
1. Maak een hinkelbaan van LetterLelies.
2. Leerlingen hinkelend van LetterLelie naar LetterLelie en benoemen de letters.
3. Verzin tussendoor bijvoorbeeld een opdracht zoals: draai een rondje in de hoepel of raak de pion aan met je hand, wanneer je balanceert op een been.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** Moeten bij elke LetterLelie een woord zeggen met daarin de letter, in plaats van de letter.
- **Extra ondersteuning:** Kunnen worden ondersteund met bijvoorbeeld klankgebaren wanneer ze de letter zijn vergeten.

## Reflectie/Meetmoment:

- Controleer of leerlingen de juiste letters noemen.



# Leskaart 13: KlankKringLoop

## Lesdoel:

De leerlingen koppelen klanken aan letters en versterken hun klankbewustzijn in een kringvormig groepsspel.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Klankkaartjes met één klank per kaart (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

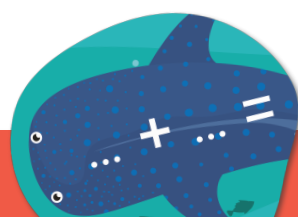
1. Leg de LetterLelies in een grote cirkel op de grond.
2. De leerlingen staan rondom de kring. Eén leerling staat in het midden en trekt een klankkaartje, bijv. de 'a' of 'oe'.
3. Deze leerling benoemt de klank en kiest een andere leerling die vervolgens naar de juiste letter rent in de kring, bijv. de LetterLelie met de 'a'.
4. De leerling spreekt de letter en klank uit en noemt evt. een woord dat deze klank bevat.
5. Daarna mag deze leerling het volgende klankkaartje trekken en iemand anders kiezen. Zo blijft het spel dynamisch en afwisselend.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** kunnen meerdere woorden bedenken bij een klank of het woord gebruiken in een zin.
- **Extra ondersteuning:** krijgen visuele ondersteuning, zoals een afbeelding bij de klank of ze krijgen het klankgebaar te zien.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek na afloop met de leerlingen welke klanken ze gemakkelijk of juist moeilijk vonden.
- Laat leerlingen in tweetallen drie klanken benoemen die ze onthouden hebben en bijpassende LetterLelies aanwijzen.



# Leskaart 14: LetterLijf

## Lesdoel:

De leerlingen herkennen letters en oefenen deze fysiek te vormen met hun lichaam, wat motoriek en letterherkenning combineert.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Ruimte om te bewegen

## Uitleg:

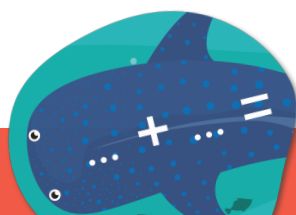
1. Laat elke leerling een LetterLelie kiezen of trek willekeurige LetterLelie.
2. De leerling benoemt de letter en probeert deze vorm na te maken met zijn of haar lichaam. Dit kan staand, liggend of in duo's/groepjes.
3. Je kunt dit uitbreiden naar het vormen van woorden: bijvoorbeeld vier leerlingen vormen samen het woord 'boom' door elk een letter te maken. Maak eventueel een fotoserie van de gevormde letters.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** vormen volledige woorden met meerdere leerlingen.
- **Extra ondersteuning:** krijgen een voorbeeldkaartje waarop staat hoe de letter gevormd kan worden.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen vertellen welke letters makkelijk of moeilijk waren om te vormen.
- Bespreek in kleine groepjes hoe ze samenwerkten om een woord te maken.
- Eventueel kunnen de leerlingen een letter tekenen die ze met hun lichaam hebben gevormd en daar een woord bij schrijven.



# Leskaart 15: LetterLelieMemory

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen met letterherkenning en klankkoppeling door een actief memoryspel.

## Benodigde materialen:

- Twee sets LetterLelies (dubbele letters)
- Klankkaartjes met één klank per kaart (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

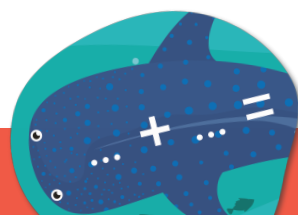
1. Leg de LetterLelies omgedraaid op de grond (of klankkaarten met achterkant naar boven).
2. Leerlingen mogen om de beurt twee LetterLelies omdraaien. Als ze twee dezelfde letters vinden, mogen ze het paar houden en de letter/klank uitspreken.
3. Bij een mismatch worden de kaartjes opnieuw omgedraaid.
4. Je kunt het spel klassikaal spelen of in kleine groepjes. Het stimuleert zowel visuele herkenning als auditieve verwerking van klanken.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten bij een gevonden paar ook een woord noemen waarin de klank voorkomt.
- **Extra ondersteuning:** mogen met open kaartjes spelen of hints krijgen bij de klank.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek met de leerlingen welke letters of klanken ze het makkelijkst herkenden.
- Laat ze een klank die ze onthouden hebben opzoeken op een LetterLelie en een voorbeeldwoord geven.



# Leskaart 16: LetterPuzzels

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen het samenstellen van woorden door losse letters fysiek bij elkaar te leggen in de juiste volgorde.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Woordkaartjes (te vinden bij de downloads) of afbeeldingen van korte woorden

## Uitleg:

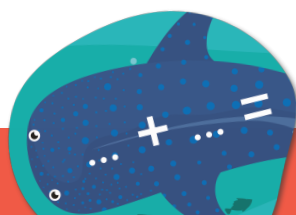
1. De leerkracht geeft een woord of laat een afbeelding zien, bijvoorbeeld: 'boom'.
2. De leerlingen gaan op zoek naar de juiste letters en leggen deze samen in volgorde op de grond.
3. Als het woord klopt, spreken ze het samen uit.
4. Herhaal dit met meerdere woorden.
5. De activiteit kan ook in kleine groepjes worden uitgevoerd als puzzelwedstrijd.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** bedenken zelf woorden zonder voorbeeldkaartje.
- **Extra ondersteuning:** gebruiken voorbeeldkaartjes met afbeelding en het woord erbij.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat elk groepje hun gemaakte woord presenteren.
- Vraag of het woord klopt, welke letters lastig waren om te vinden en wat hielp om het goed te leggen.
- Laat de groepjes samen bijvoorbeeld een samengesteld woord maken met de woorden die ze al hebben gemaakt.



# Leskaart 17: SpringHetWoord

## Lesdoel:

De leerlingen versterken hun letterkennis en spelling door te springen op de juiste volgorde van letters om een woord te spellen.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Woordkaartjes (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

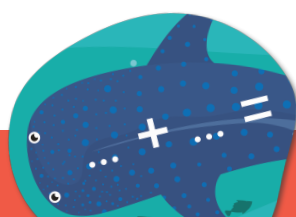
1. Leg de lettermatjes in willekeurige volgorde door de ruimte.
2. De leerkracht benoemt een woord.
3. De leerling springt van letter naar letter om het woord te vormen.
4. Iedere keer als ze op een letter landen, zeggen ze de letter en klank hardop.
5. Daarna mogen ze het hele woord hardop herhalen.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** springen langere of samengestelde woorden.
- **Extra ondersteuning:** mogen langzaam springen en hebben een voorbeeldkaartje, waarop ze het woord kunnen zien.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen één woord kiezen dat ze gesprongen hebben en het opschrijven of met hun vingers in de lucht spellen.
- Bespreek samen welke letters vaak voorkwamen en waarom.



# Leskaart 18: LetterLimbo

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen letterherkenning en klankuitspraak tijdens een beweegactiviteit.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Limbo-stok of touw op verstelbare hoogte

## Uitleg:

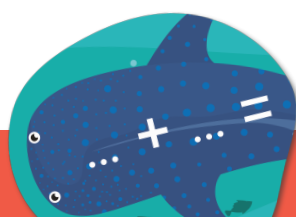
1. De leerlingen staan in een rij.
2. Eén voor één stappen ze op een LetterLelie, benoemen de letter, en limboën dan onder de stok door. Daarna schuiven ze achteraan in de rij aan.
3. Maak het spel uitdagender door elke ronde de stok iets lager te hangen of meerdere LetterLelies na elkaar te gebruiken.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten een woord noemen met de letter waarop ze staan voordat ze onder het touw doorgaan.
- **Extra ondersteuning:** benoemen alleen de letter en de klank.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat na een paar rondes leerlingen zeggen welke letters ze nog herinneren van het spel.
- Vraag ze of ze een moeilijk woord kunnen bedenken met één van die letters.



# Leskaart 19: LetterBallon

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen snelle letterherkenning en auditieve verwerking met behulp van ballonnen.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Ballonnen met letters erop geschreven

## Uitleg:

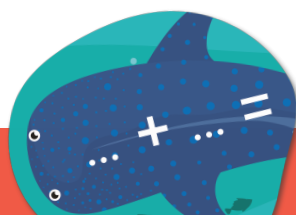
1. Schrijf verschillende letters op ballonnen en laat de leerlingen ze in de lucht houden.
2. De leerkracht noemt een letter/klank.
3. De leerlingen zoeken de ballon met de juiste letter, pakken deze en rennen vervolgens naar het bijbehorende LetterLelie.
4. Het spel kan ook als wedstrijdvorm gespeeld worden: wie is het snelst bij de juiste letter?

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** benoemen ook een woord waarin de letter voorkomt.
- **Extra ondersteuning:** mogen ook kiezen uit de tweetekensklanken, wanneer een losse letter daarin voorkomt, dit geeft hem meer opties.

## Reflectie/meetmoment:

- Bespreek samen welke klanken makkelijk te herkennen waren en waarom.
- Laat de leerlingen met hun ballon een woord maken waarin hun letter voorkomt.
- Laat de leerlingen een woord verzinnen met de letter op hun ballon, wanneer je een goed woord verzinnen mogen ze hem laten klappen, opgeruimd staat netjes!



# Leskaart 20: KlankKar

## Lesdoel:

De leerlingen koppelen auditieve klanken aan letters via een rollenspel met bewegingsparcours.

## Benodigde materialen:

- Stepjes, loopauto's of karretjes
- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Klank- en/of woordkaartjes (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

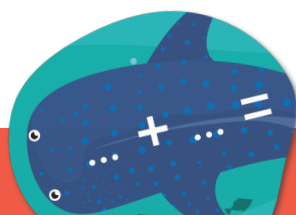
1. Leg de LetterLelies verspreid neer als een parcours op het schoolplein.
2. Een leerling trekt een klankkaartje (zoals de 'o') en rijdt met een step of kar naar de juiste LetterLelie. Bij aankomst benoemen ze de letter/klank.
3. Maak het uitdagender door de leerlingen een heel woord te laten rijden met de woordkaartjes (bijvoorbeeld bij het woord 'pen': p → e → n).

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** rijden over meerdere letters om een woord te vormen.
- **Extra ondersteuning:** rijden enkel naar de letter die bij de klank hoort.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen na het parcours één van de letters tekenen en er een woord bij bedenken.
- Bespreek welke klanken ze makkelijk vonden en waarom.



# Leskaart 21: LetterLava

## Lesdoel:

De leerlingen leren klanken te koppelen aan letters en oefenen hun motoriek door te bewegen op een vloer vol letters.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Woordkaartjes (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

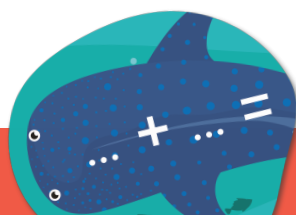
1. Leg de LetterLelies verspreid over de vloer.
2. De leerkracht noemt een woord, bijvoorbeeld 'boomstam'.
3. Leerlingen mogen alleen op letters stappen die dit woord kan bevatten, de rest is 'lava'.
4. Na elk woord kies je een steeds korter woord. Zo blijven er uiteindelijk steeds minder plaatsen over en zullen leerlingen afvallen tot er een over is.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** mogen niet achter elkaar op dezelfde letter staan ook al zit hij wel in het nieuwe woord.
- **Extra ondersteuning:** krijgen een klankgebaar te zien ter ondersteuning.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen op het einde drie letters aanwijzen waarop ze gestapt zijn en een woord bedenken waarin die klank voorkomt.



# Leskaart 22: LetterTikkertje

## Lesdoel:

De leerlingen leren klanken te koppelen aan letters en oefenen hun motoriek door te bewegen op een vloer vol letters.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Woordkaartjes (te vinden bij de downloads)
- Lintjes voor de tikkers

## Uitleg:

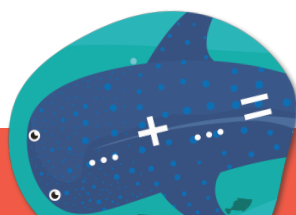
1. Leg de LetterLelies verspreid over de vloer.
2. Kies twee of drie tikkers uit
3. De leerkracht noemt een woord, bijvoorbeeld 'fietsbel'.
4. Leerlingen mogen alleen op letters stappen die dit woord kan bevatten.
5. Wanneer ze op een letter staan uit dit woord zijn ze vrij en kunnen ze niet getikt worden.
6. De tikkers krijgen steeds na het benoemen van het woord 30 seconden om leerlingen te tikken tot iedereen getikt is of de woorden op zijn.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** mogen niet achter elkaar op dezelfde letter staan ook al zit hij wel in het nieuwe woord.
- **Extra ondersteuning:** krijgen een klankgebaar te zien ter ondersteuning.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen op het einde drie letters aanwijzen waarop ze gestapt zijn en een woord bedenken waarin die klank voorkomt.



# Leskaart 23: WoordenTocht

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen met het bouwen van woorden door aanwijzingen te volgen in een speurtochtachtige vorm.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Opdrachtkaartjes (zelf maken, afhankelijk van de omgeving/klas)
- Woordkaartjes (te vinden bij de downloads)

## Uitleg:

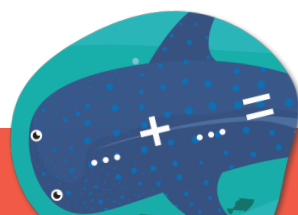
1. Verstop opdrachtkaartjes met daarbij een LetterLelie door de klas.
2. Elke kaartje geeft een aanwijzing naar de volgende juiste LetterLelie (bijvoorbeeld: 'zoek de letter die klinkt als het begin van 'muis').
3. Uiteindelijk leiden de opdrachten naar een volledig woord.
4. Leerlingen verzamelen de letters en leggen het woord op de juiste volgorde.
5. Door meerdere speurtochten uit te zetten kunnen leerlingen in kleinere groepjes aan de slag.

## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** lossen raadsels op en vinden letters zonder hulp.
- **Extra ondersteuning:** krijgen eventueel hulp van de leerkracht, die een woord kan uitschrijven, zodat deze visueel zichtbaar is voor de leerlingen.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat elk groepje hun woord presenteren.
- Vraag welke aanwijzing ze het makkelijkst vonden en waarom.
- Laat ze zelf een nieuwe route bedenken voor een ander woord.



# Leskaart 24: TikDeLetter

## Lesdoel:

De leerlingen oefenen letterherkenning en reactiesnelheid in spelvorm.

## Benodigde materialen:

- LetterLelies (evt. te combineren met de LetterLelies uitbreidingsset)
- Lintje voor de tikker

## Uitleg:

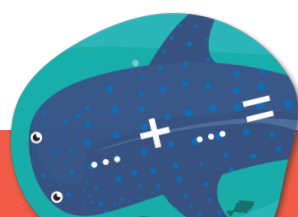
1. Leg de LetterLelies verdeeld over het speelveld (de ene helft links, de andere helft recht). Dit spel werkt in de vorm van: 'schipper mag ik overvaren'.
2. Eén leerling is tikker.
3. De leerkracht roept een klank die aan de andere kant van het speelveld ligt.
4. Alle leerlingen rennen zo snel mogelijk naar de bijbehorende LetterLelie als ze deze hebben aangeraakt zijn ze 'vrij'.
5. De leerling die wordt getikt door de tikker, wordt de nieuwe tikker.
6. Je kunt dit variëren met meerdere klanken tegelijk of door gebruik van muziek.

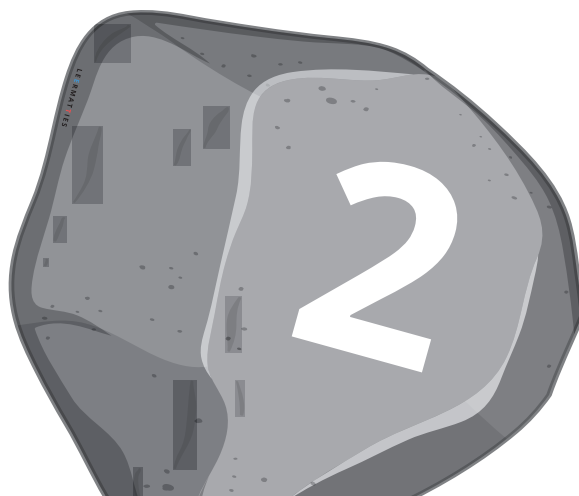
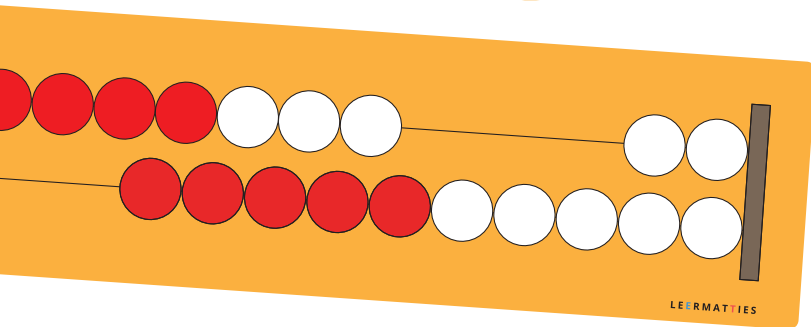
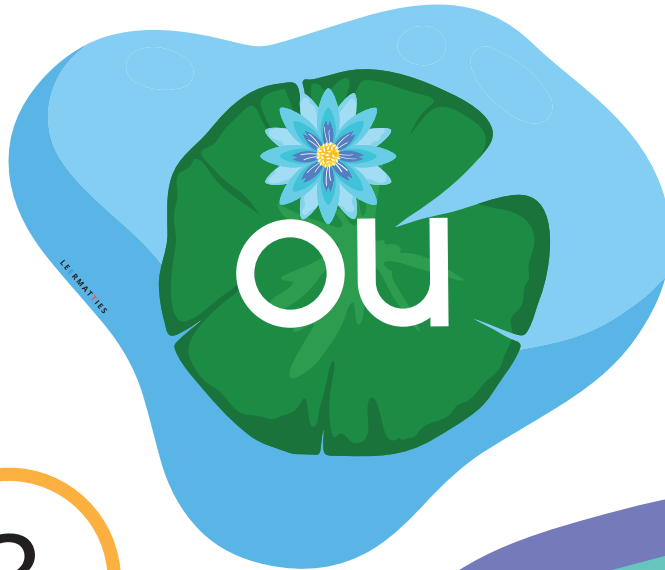
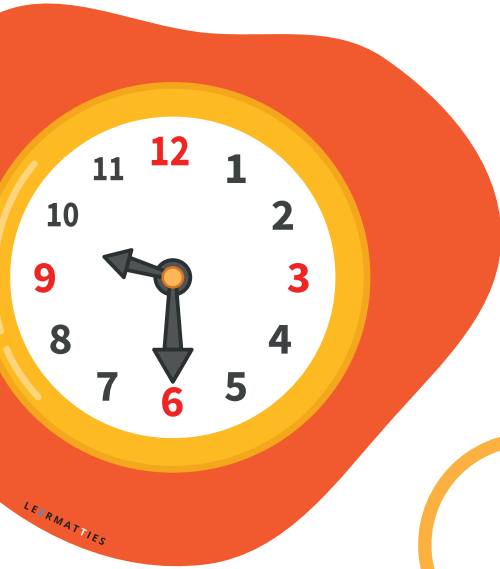
## Differentiatie:

- **Extra uitdaging:** moeten ook een woord noemen met de letter waar ze op gaan staan.
- **Extra ondersteuning:** mogen samen met een maatje naar het juiste matje rennen.

## Reflectie/meetmoment:

- Laat leerlingen zeggen bij welke letters ze getikt werden en welke klanken ze moeilijk vonden.
- Laat enkele leerlingen een woord benoemen bij de klank, die genoemd is.
- Vraag ze om twee klanken te noemen die ze snel herkenden.





[www.LeerMatties.nl](http://www.LeerMatties.nl)

